

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик»
г. Альметьевска»*

ДЕЛОВАЯ ИГРА "ЗНАЕМ ЛИ МЫ ПРАВА РЕБЕНКА"

*(мероприятие с воспитателями ДОУ
в рамках празднования Всемирного Дня ребенка)*

Подготовила и провела:
педагог-психолог
II квалификационной категории
Маклова Н.А.

г. Альметьевск, 2012г.

Цель: пропаганда правового воспитания детей в педагогическом коллективе.

Участники игры: воспитатели и специалисты ДОУ

Жюри: Руководитель ДОУ, старшие воспитатели.

В игре участвуют две команды.

Ведущий делает сообщение по проблемам правового воспитания детей в дошкольном учреждении, затем проводит викторину. За каждый правильный ответ – 1 балл.(на обсуждение вопроса дается время) В конце жюри подсчитывает общее количество баллов и объявляют победителей.

Задания и вопросы викторины.

- Так это или нет, попытайтесь опровергнуть следующие высказывания (можно использовать статьи Конвенции о правах ребенка):

1. У детей есть только одно право: делать то, что им велят родители и воспитатели. Все остальные права приходят в свое время, когда закон наделяет человека полной правовой ответственностью.

(В статье 2 говорится о том, что все права распространяются на всех детей без исключения. Государство обязано защищать ребенка от любых форм дискриминации, и принимает необходимые меры по защите его прав).

2. Ребенок должен жить в своей семье, несмотря на то, что это противоречит его наилучшим интересам.

(В соответствии со статьей 9 ребенок имеет право жить со своими родителями, за исключением тех случаев, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка. Ребенок также имеет право сохранить связь с обоими родителями в случае разлучения с одним из них или с обоими.)

- Выберите правильный ответ.

3. Кому принадлежат слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезы невинного ребенка?

- а) Ф.М. Достоевскому +
- б) А.П. Чехову
- в) А.М. Горькому

4. В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка?

- а) 1948 г .
- б) 1959 г . +
- в) 1966 г .

5. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

- а) 1968 г .
- б) 1982 г .
- в) 1989 г . +

6. Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья и т.д.) могут влиять на неодинаковое использование детьми своих прав?

- а) таких различий нет +
(Согласно статье 2 все права распространяются на всех детей независимо от расы/, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения.)
- б) национальная принадлежность
- в) состояние здоровья

7. Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?

- а) педагоги
- б) родители +
(Согласно статье 18 родители совместно несут основную ответственность за воспитание ребенка. Государство должно оказывать им надлежащую помощь.)
- в) члены правительства

8. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

- а) на благотворительные организации
- б) на иностранных спонсоров
- в) на государство +
(Согласно статье 20 государство обязано обеспечить социальную защиту ребенка, лишенного семейной среды, и обеспечить соответствующую альтернативу семейной заботы либо помещение в соответствующее учреждение по уходу за детьми.)

9. Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы, которая:

- а) не указана в официальных справочниках
- б) может мешать образованию и вредить здоровью +
(Согласно статье 32 ребенок имеет право на защиту в случаях, когда ему поручается работа, представляющая опасность для его здоровья, образования или развития. Государство должно установить минимальный возраст для приема на работу и определять требования в отношении условий труда.)
- в) не соответствует интересам и склонностям ребенка

10. Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию у них:

- а) чувства страха перед наказанием
- б) осторожности в реализации своих желаний
- в) чувства достоинства и значимости +

(Согласно статье 40 ребенок, нарушивший, как считается, закон, имеет право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства собственного достоинства и значимости, принимает во внимание его возраст и нацелено на его социальную реинтеграцию.)

11. ООН считает человека ребенком от рождения до:

- а) 16 лет
- б) 18 лет +

(Согласно статье 1 ребенком признается лицо, не достигшее 18 лет, за исключением тех случаев, когда в соответствии с национальными законами предусматривается совершеннолетие в более раннем возрасте.)

- в) 19 лет

12. Приведите примеры из детской художественной литературы, где нарушены права детей:

- на заботу и попечение? ("*12 месяцев*" С.Я.Маршака)
- на неприкосновенность жилища? ("*Три поросенка*", "*Заюшкина избушка*" и т.д.)
- на отдых и развлечения? ("*Золушка*")

Звучит отрывок из песни:

1. "Ничего на свете лучше нету", муз. Г.Гладкова, слова Ю.Этнина

О каких правах в этой песне идет речь? (*Право на свободу передвижений.*)

2. "Учат в школе", муз. В.Шаинского, слова Пляцковского

О каких правах в этой песне идет речь? (*Право на образование*)

3. "До чего дошел прогресс", муз. Е.Крылатова, слова Ю.Этнина.

О каких правах в этой песне идет речь? (*Право на пользование благами технического прогресса.*)

Жюри подводит итоги встречи и объявляет победителя.